ICT e Autismo

- Soggetti **attratti dalla tecnologia**
  - Rassicurante
    - Ripetibilità
    - Previsione delle risposte
  - Animazioni (stimolazione visiva)
  - Tablet e dispositivi touch screen
    - Centinaia di app
      - Basso costo o gratuite
      - Efficaci

Basso funzionamento

- Tecniche di insegnamento
  - Comunicazione Aumentativa Alternativa (**CAA** o AAC)
  - **Discrete Trial Training**, Apprendimento per prove distinte
    - Task analysis
  - **PECS**, Picture Exchange Communication System
  - …

Insegnare

- Non **c'è apprendimento se non c'è attenzione**
  - Riduzione ed estinzione progressiva delle autostimolazioni
  - Contatto oculare
- Far emergere e incrementare nel tempo i comportamenti positivi
- Riduzione ed estinzione di autolesionismo o aggressività verso altri
  - comportamenti problema

Analisi Comportamentale Applicata

- Applied Behaviour Analysis (ABA)
  - **validità scientifica**
    - incluso nelle linee guida del **ISS (Istituto Superiore di Sanità)**

Intervento 1-a-1

Il Rinforzo

- **Rinforzo** per **motivare l'apprendimento**
  - Utilizzare gli oggetti che piacciono di più al bimbo
    - da utilizzare SOLO come rinforzo
  - Fare scegliere il rinforzo al bimbo, tra 2 (o più) opzioni

Apprendimento Error-less

- Aiuto (prompting) per evitare errori, difficili da correggere
  - Fisico
  - Posizionale
  - Indicativo
  - Gesturale
  - …

http://abatherapists.com/

- Progressiva riduzione dell'aiuto nel tempo (fading)

Modeling

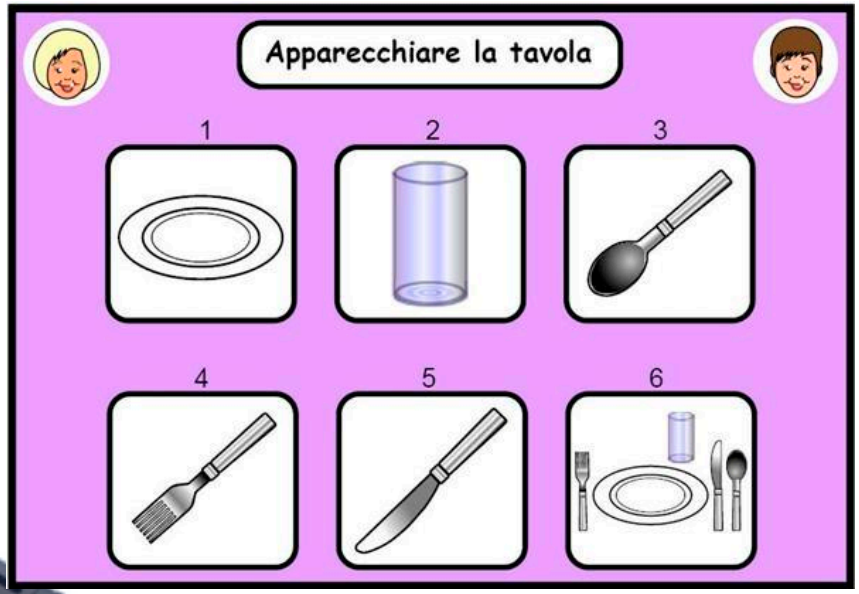
- Apprendimento imitativo (modeling)
  - In presenza
  - Video modeling

http://www.autismspeaks.org/

Shaping

- Modellare (shaping), per far emergere un comportamento
  - Si rinforzano **approssimazioni successive**, fino a giungere al comportamento desiderato

Comunicazione Aumentativa Alternativa



http://apple.ausilionline.it/

Etichettatura Visuale
Visual Labeling

- Organizzare oggetti/giochi fuori dalla portata del bambino per **stimolare la comunicazione**
  - far indicare l'oggetto desiderato (pointing)

PECS: Picture Exchange Communication System

I - Lo scambio fisico
II – Movimento
III - discriminazione del simbolo
IV - La costruzione della frase
V – Rispondere
VI - Commentare

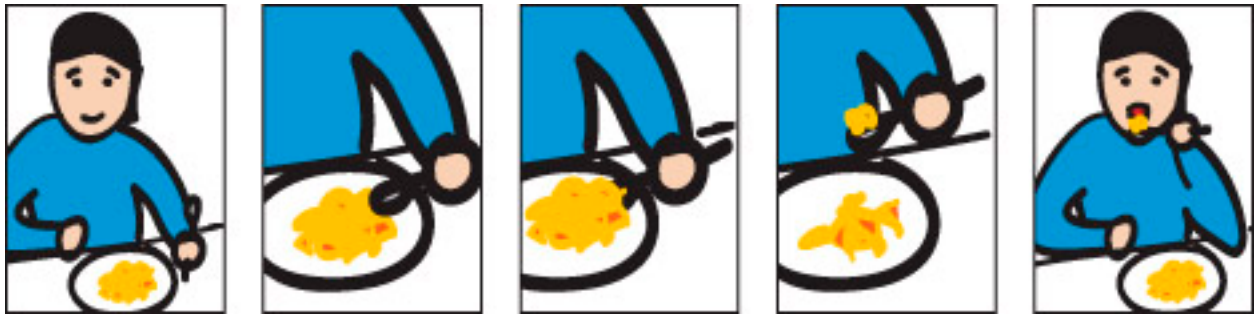
http://angelaottaviani.nigelbrooks.com/

PECS

https://www.youtube.com/watch?v=n8RQKjeuoIM

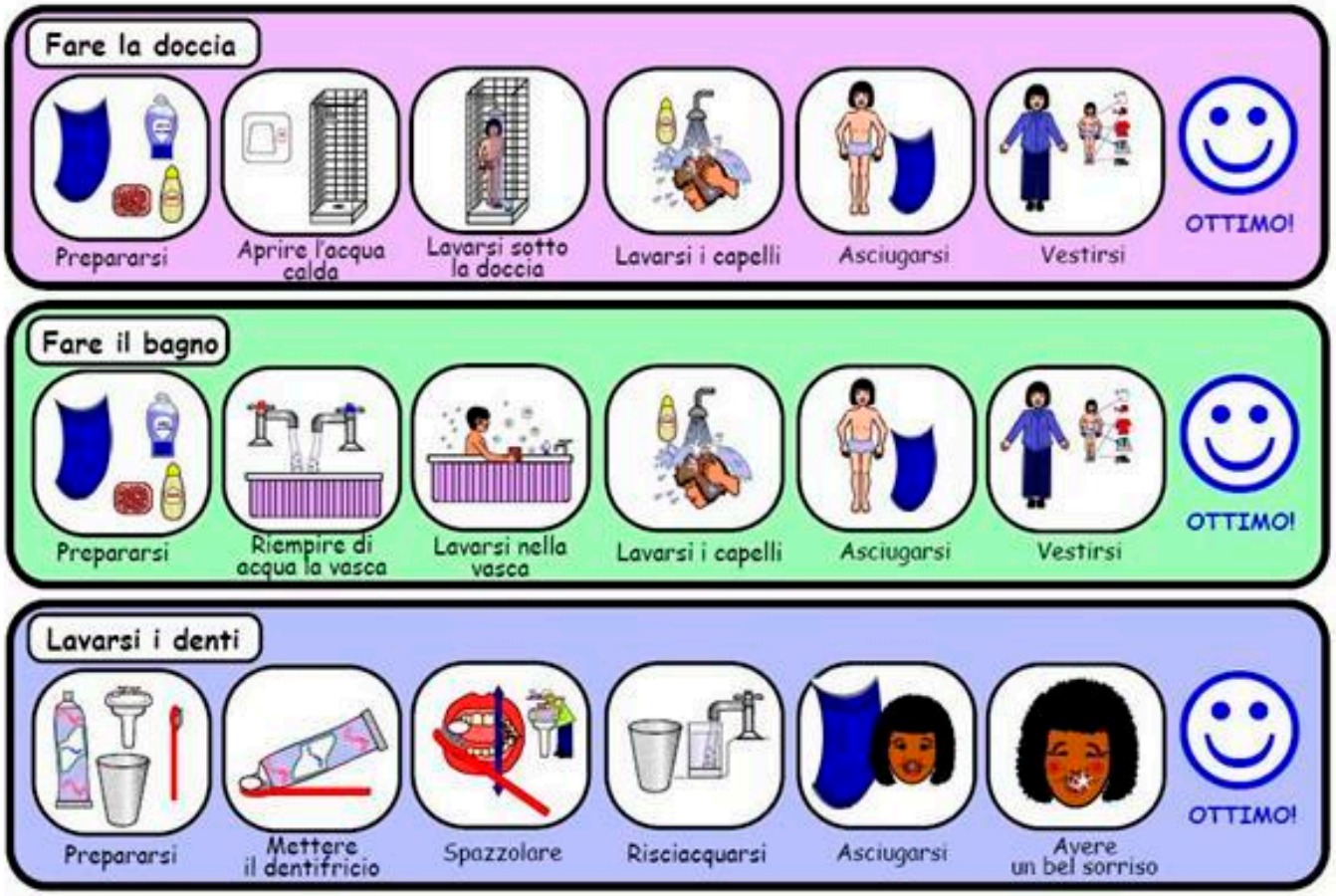
Analisi di una Attività

- Task analysis
  - suddivisione di un compito in unità elementari
- Concatenamento (chaining)
  - Sequenza
    - Forward chaining
    - Backward chaining



http://connectability.ca/

Sequenze



http://www.erickson.it/

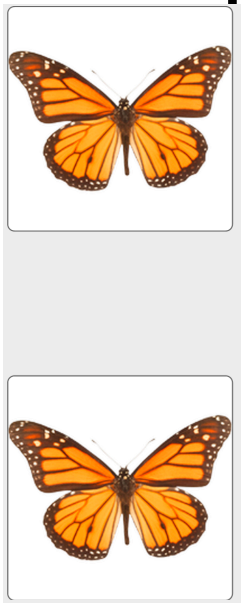
Discrete Trial Training
Apprendimento per prove distinte

- Prova (Trial)

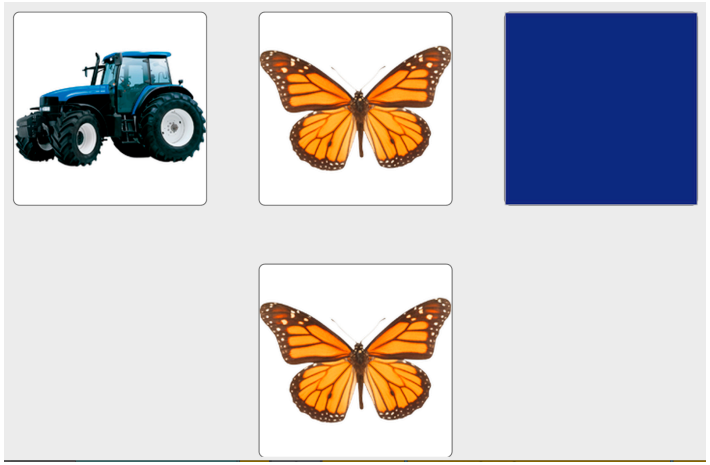
1. Stimolo discriminativo (SD)
2. Risposta del bambino con prompt
3. Rinforzo

Discrete Trial Training
Apprendimento per prove distinte

- Prove di massa

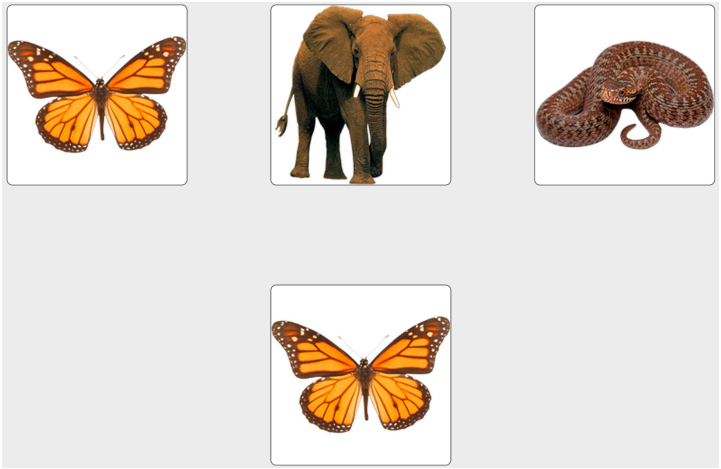


- Distrattore/i neutro/i

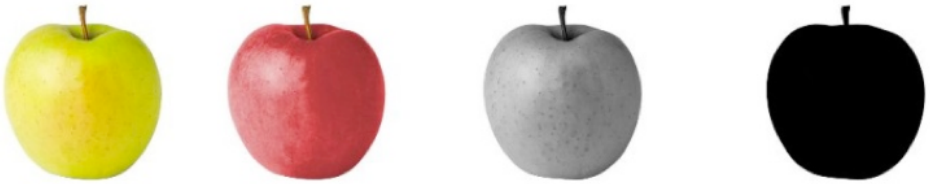


Discrete Trial Training
Apprendimento per prove distinte

- Distrattore/i (non neutro)



- Prove estese (senza prompt)
  - Per verificare se il bambino svolge la prova autonomamente
- Rotazioni (per mantenere le abilità nel tempo)

Generalizzazione

- Generalizzazione degli apprendimenti in ambienti e contesti diversi da quelli in cui si è svolto il training
  - luoghi e momenti diversi
  - tutor diversi
  - stimoli discriminativi differenti