Corso di specializzazione per il sostegno Modulo TiC

Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi



IIT - CNR

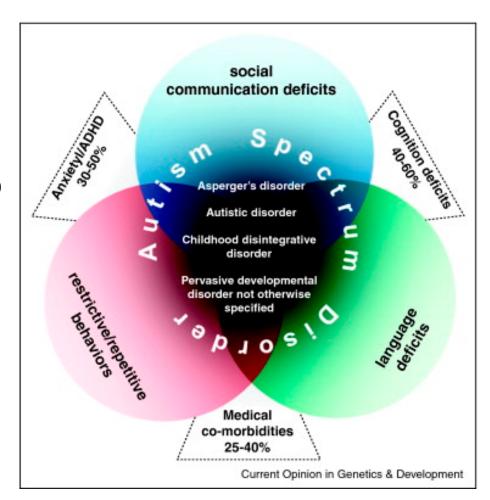
- Disordine Neuro-psichiatrico
 - Comportamento
 - Comunicazione
 - Interazione Sociale



Sindromi autistiche

- Spettro molto ampio
 - Alto funzionamento
 - Basso funzionamento

- Unicità dell'individuo
 - Personalizzazione dell'intervento





- Esordio prima dei 3 anni
- Diagnosi precoce
 - Programma di screening di Regione Toscana con i pediatri (dal 12° mese)
- Trattamento precoce e intensivo
 - Migliori risultati



La diagnosi precoce di autismo

Una guida pratica per i pediatri







Difficoltà ad esprimersi parlando



Scarsa creatività e uso inappropriato dei giocattoli



Non ama i cambiamenti



Mostra indifferenza iper-sensibilità o scarsa reazione ai rumori e/o al contatto fisico



Fissa e ruota gli oggetti



Carenza nello sguardo e nel contatto visivo

Difficoltà nell'interazione con altri bambini





Ride o piange senza motivo



Comportamenti strani e bizzarri



Dimostra talvolta abilità particolari, al di fuori delle attività che comportano comprensione sociale



Parla sempre dello stesso argomento e tende a ripete le parole a pappagallo.

- difficoltà nelle relazioni sociali;
- difficoltà nel gioco e nell'immaginazione;
- difficoltà nella comunicazione verbale e non verbale;

Non è necessario che tutti i sintomi descritti si manifestino per escludere la diagnosi di sindrome autistica.

Una diagnosi precoce è comunque fondamentale per sviluppare le potenzialità di una persona con autismo.



Per chiedere si serve della mano dell'adulto.



Strani attaccamenti agli oggetti.



Nei momenti di crisi ha comportamenti autolesionistici o lesionistici.







disegni di Umberto Gamba umbgamba@\$0.il

- Mancanza di contatto oculare
- Stereotipie e Autostimolazioni
- Ecolalia o Assenza di linguaggio
- Difficoltà a comprendere e gestire le emozioni
- Comportamenti non adeguati all'ambiente e al contesto
- Resistenza ai cambiamenti
- Interessi ristretti
- Isolamento sociale

– ...

- Differente percezione sensoriale
 - Audio
 - Fastidio e/o intolleranza a rumori forti, urla, ambienti rumorosi come la classe e la mensa, ...
 - Tattile
 - Fastidio e/o intolleranza al tatto: vestiti sulla pelle, essere toccati, ...
 - Canale visivo
 - Solitamente più sviluppato
 - Apprendimento sostenuto da immagini

 Sfruttare le abilità del soggetto per migliorare la sua qualità di vita:

comunicare, apprendere, diventare autonomo,

socializzare,...

