

“Orticoltura e pet therapy. Sequenze di video modeling”

Serena Caria

cariaserena91@gmail.com

&

Clara Meattini

clara.meattini@libero.it

Sommario

- **Video Modeling;**
- **Pet therapy;**
- **Orticultura;**
- **Rosa Canina;**
- **Progetto;**
- **Ringraziamenti.**

Video Modeling

- Strategia visiva efficace per insegnare comportamenti e competenze.
- Apprendimento attraverso l'osservazione.
- Focus sulle sequenze comportamentali.
- Non ci devono essere pause o stimoli percettivi che distraggono l'attenzione.
 - rinforzi uditivi (es. un “Bravo!” o un applauso)
 - descrizione verbale di quello che viene fatto
 - sequenze di CAA.

Vantaggi Video Modeling

- E' uno **strumento visivo** ≡ fa leva sulla via sensoriale più funzionale nei disturbi di spettro autistico.
- E' **motivante** ≡ è piacevole vedere un video. La propria presenza nelle riprese o di altre persone stimola la curiosità.
- E' **ripetibile** ≡ facilita l'apprendimento, permette di raffinare l'attenzione al dettaglio ogni volta che si guarda il video di nuovo.

Vantaggi Video Modeling

- E' **visionabile** in più luoghi ⇨ facilita l'apprendimento fuori dal contesto in cui ci si aspetta che il soggetto assimili quel comportamento e senza necessariamente avere il materiale richiesto.
- E' **modificabile** ⇨ è possibile applicare lo zoom sui particolari realmente rilevanti.
- E' **privo di distrattori e prompts** ⇨ si costruisce ad hoc tagliando le parti della registrazione che distraggono.
- Materiale **digitale** ⇨ dura nel tempo.

Pet therapy

- Terapia basata sull'**interazione uomo-animale**.
- **Co-terapia** che affianca una terapia tradizionale in corso.
- Canale di **comunicazione** paziente-animale-medico.
- **Partecipazione** attiva.

Animali

- **Individuare l'animale per il soggetto:**
 - preferenze personali
 - capacità psico-fisiche
 - analisi delle eventuali fobie specifiche
 - allergie
 - risposta emotiva nelle prime sedute.

- **Animali che possono essere utilizzati:**
 - gatti/cani/conigli/uccelli
 - cavalli (Ippoterapia)
 - asini (Onoterapia)
 - delfini (Delfinoterapia)

Storia

- **1960 Boris Levinson**

-**Teoria di Levinson:** prendersi cura di un animale può calmare l'ansia, può trasmettere calore affettivo e aiutare a superare lo stress e la depressione.

- **1981 Delta Society**

-Fondata negli Stati Uniti, si occupa di studiare gli effetti terapeutici legati alla compagnia degli animali.

Campi d'applicazione

- **Attività Assistite dagli Animali** ⇨ interventi di gruppo di tipo educativo-ricreativo e di supporto psicorelazionale.
- **Terapie Assistite dagli Animali** ⇨ co-terapie di supporto alle metodologie di cura tradizionali.
- **Educazione Assistita dagli Animali** ⇨ attività che fungono da stimolo educativo finalizzate alla responsabilizzazione.

Area d'intervento:

- Cognitiva
- Affettivo-relazionale
- Linguaggio
- Motoria

Dove:

- Scuole di ogni ordine e grado
- Residenze per anziani
- Centri Alzheimer
- Centri socio-educativi
- Ospedali
- Carceri

Orticoltura

- «Nuova» **terapia alternativa**.
- Cura dell'ansia attraverso la **stimolazione dei sensi** del tatto, dell'udito, dell'olfatto e della vista ⇒ piante da fiore e quelle aromatiche.
- **Socializzazione e inutilità personale**.
- Approccio **multidisciplinare**.
- **Ortoterapista** ⇒ progetta lo spazio verde dove curare i pazienti, stabilisce le dimensioni ottimali e l'orientamento del parco, la scelta delle piante più adatte, nonché gli strumenti e gli arnesi più adeguati da offrire ai pazienti, in relazione al loro problema.

Ieri...

- Intorno al 1600, nei paesi anglosassoni ⇨ Poveri che non potevano permettersi di pagare le cure mediche, potevano in cambio servire servizio presso l'**ospedale** curando il giardino.
- Negli anni che seguirono la prima e la seconda guerra mondiale, in Inghilterra ⇨ ai reduci di guerra venne prescritta una **forma rieducativa** molto simile all'odierna Ortoterapia.

Ieri...

- Nella seconda metà del '800, in America ⇨ in alcuni ospedali a vennero istituite delle **serre** con scopi terapeutici.
- Alla metà del '900 ⇨ l'Università del Michigan approvò un master in **Horticultural Therapy**.
- Nel 1973 ⇨ **American Horticultural Therapy Association**.
- Nel 1978, in Gran Bretagna ⇨ **Società dei terapeuti orticurali**.

...Oggi

- Negli Stati Uniti ci sono **centri specializzati e reparti** di ortoterapia in alcuni ospedali (Ospedale universitario di New York).
- Nei Paesi anglosassoni essa è inserita in molti **progetti riabilitativi**.
- In Francia, Germania, Belgio e Olanda è sperimentata in **ospedali e centri di riabilitazione**.
- In **Italia** da pochi anni si sta affrontando il tema in modo scientifico e varie iniziative si stanno promuovendo in ospedali, scuole di agraria, centri di riabilitazione e per disabili e nelle carceri.

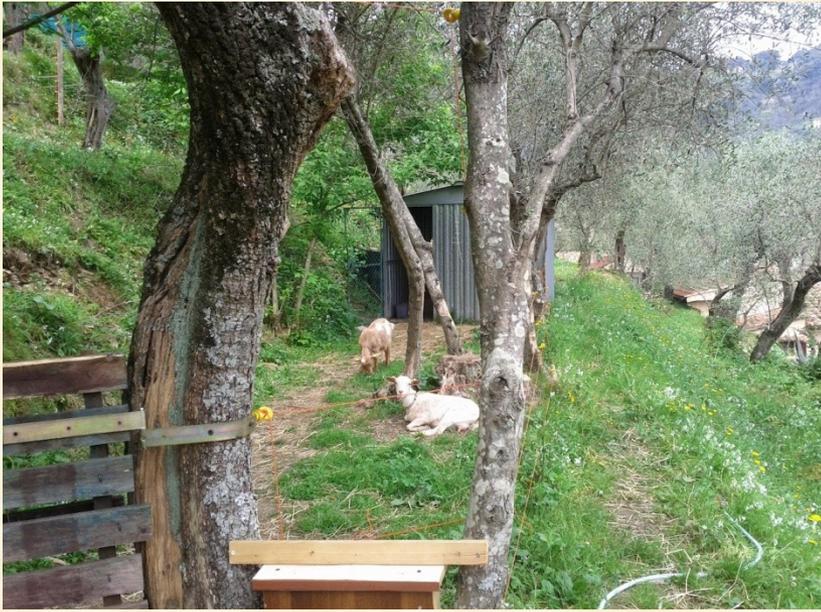
Benefici

- Combattere lo stress, disturbi da ansia, depressione, tossicodipendenza, solitudine degli anziani.
- Sviluppare motricità.
- Migliorare capacità di apprendimento.
- Rafforzare l'autostima.
- Favorire la socializzazione.
- Riconoscere e gestire le emozioni.
- Aumentare la percezione di se stessi.
- Orientare al mondo del lavoro.

Rosa Canina

<http://rosacanina.org/chi>

- Associazione fondata del 2009 da figure professionali con competenze multidisciplinari, opera nei settori socio-educativo ed ambientale nella provincia di Pisa.
- Farm e Pet therapy, attività di cucina, attività creative singole e in gruppo.
- **Finalità:**
 - Cogliere la bellezza della natura
 - Lenire ansia e timidezza
 - Migliorare l'autostima
 - Agevolare l'esternazione delle emozioni
 - Combattere il senso di isolamento
 - Promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione
 - Responsabilizzare tramite la cura degli organismi viventi
 - Promuovere lo scambio di conoscenze e favorire l'integrazione
 - Aumentare l'attenzione con la curiosità, la scoperta e la creatività
 - Favorire l'attività motoria e la manualità



Progetto

- Realizzazione di due video modeling partendo da attività che realmente vengono svolte presso il centro dell'associazione. I bambini che partecipano alle terapie hanno un età che varia dai 6 ai 10 anni e con forme più o meno importanti di autismo = proposte utili e stimolanti per tutti.
- Integrare nei video alcune sequenze di CAA per facilitarne la comprensione da parte dei ragazzini e fornire un'alternativa efficace e mirata per gli educatori.

Modellazione video

1. Determinare il **comportamento bersaglio**.
2. Decidere **chi** deve dimostrare il comportamento sul video.
3. Impostare lo **scenario**.
4. **Videoregistrare** la scena.
5. Lavorare sul **montaggio**:
 - taglio e effetto rallenty
 - introduzione immagini CAA

Sequenze di CAA

- Focalizzare **sequenze chiave** da tradurre.
- Rendere i concetti in un **linguaggio molto semplice**.
- Traduzione in **simboli**.
- Scelta delle **icone** più attinenti.

Programmi:

- Montaggio = **Vegas Pro 11.0**
- CAA = **Sym Writer**
- Modifica immagini per CAA = **Photoshop**

Videocamera:

- Sony PJ220 Handycam® con proiettore integrato

Problematiche riscontrate

- Elementi di distrazione
- Imprevedibilità degli animali
- Focus concetti
- Traduzione in CAA

Ringraziamenti

E' doveroso ringraziare la logopedista Valentina Semucci e la responsabile del centro Rosa Canina Viola Menconi, che ci hanno pazientemente seguite durante lo svolgimento del nostro progetto.

Speriamo che il lavoro ottenuto possa risultare utile ad integrare le attività che stanno svolgendo.

Grazie per l'attenzione!