

Tecnologie Assistive per la Didattica

Susanna Pelagatti (responsabile)

*Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Valentina Semucci, Luca Fanucci,
Antonella Galanti, Barbara Leporini + altri*

susanna.pelagatti@unipi.it

Ricevimento: Martedì 9:00—12:00

Oppure per posta elettronica/appuntamento

Fondamentale segnarsi la wiki del corso

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

Tecnologia e disabilità

Per molte persone disabili o in svantaggio la tecnologia è l'unico strumento per raggiungere l'**autonomia** o per avere la possibilità di **apprendere e crescere intellettualmente**.

Tecnologia e disabilità

Questo è vero in molte situazioni, solo pochi esempi:

- **Alfredo**, tetraplegico, senza ausili non riesce a scrivere e stampare le prime paroline alla scuola materna e perde il contatto con la classe
- **Chiara**, ipovedente non riesce a seguire i corsi universitari perchè non riesce a leggere la lavagna
- **Andrea**, non vedente, non può comunicare facilmente con gli amici vedenti perché non conoscono il braille (usando computer / app mobili riesce a integrarsi con il gruppo senza difficoltà)

Tecnologia e disabilità

..., solo pochi esempi (contd):

- **Jacopo**, autistico, alla scuola elementare non riesce a mantenere l'attenzione sul compito da svolgere senza l'uso del tablet
- **Elisa**, dislessica, non può svolgere le attività di lettura in classe senza un computer e l'utilizzo di un font adatto e di un evidenziatore automatico

Tecnologia e disabilità

Riuscire ad utilizzare la giusta tecnologia significa **cambiare la vita delle persone coinvolte:**

- Ridurre il divario e le difficoltà
- Facilitare l'integrazione e l'inclusione
- Interagire costruttivamente con i compagni di classe e con i docenti
- Evitare di isolare
- Permettere di sviluppare i propri talenti
- Evitare spirali di perdita di autostima
-

Il corso: obiettivi

- Illustrare le potenzialità delle tecnologie in diversi tipi di **disabilità** e di **svantaggio**
- Fornire una **panoramica il più possibile significativa** degli strumenti che possono essere utilizzati nei vari casi
- Fornire informazioni sulla **normativa** di riferimento

Argomenti

- Cenni di Pedagogia speciale
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Disabilità motoria
- Disabilità sensoriali
- Disabilità cognitive
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- AAL e Arduino
- Laboratori di utilizzo e sviluppo applicazioni e materiale accessibile
-

Esame

- Due possibilità:
 - **Progetto sul campo** da svolgere in collaborazione con USID, Associazioni o altre realtà esterne
 - Presenteremo alcuni progetti dello scorso anno durante il corso
 - Gli altri sul wiki
 - **Rassegna** su argomento da concordare con il responsabile
- Modalità
 - Seminario a fine corso (**consigliata**) o
 - Relazione scritta + orale

Testi/Materiale

- Sito web -- DidaWiki
 - Lucidi lezioni, testi di consultazione, puntatori a siti interessanti, altro materiale sparso
 - Contatti docenti
 - Registratevi almeno alla pagina degli avvisi!!!

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>