

Struttura dei programmi C

- ▶ Nel semplice programma che abbiamo appena analizzato possiamo già vedere la struttura generale di un programma C.

```
/* DIRETTIVE DI COMPILAZIONE */
#include <stdio.h>
main() {

    /* PARTE DICHIARATIVA */
    int base;
    int altezza;
    int area;

    /* PARTE ESECUTIVA */
    base = 3;
    altezza = 4;
    area = base * altezza;
    printf("Area: %d\n", area);
}
```

Un programma C deve contenere nell'ordine:

- ▶ Una parte contenente **direttive** per il compilatore. Nel nostro programma la direttiva

```
#include <stdio.h>
```

- ▶ l'identificatore predefinito `main` seguito dalle parentesi `()`.
- ▶ due parti racchiuse tra **parentesi graffe**
 - ▶ la **parte dichiarativa**. Nell'esempio:

```
int base;  
int altezza;  
int area;
```

- ▶ la **parte esecutiva**. Nell'esempio:

```
base = 3;  
altezza = 4;  
area = base * altezza;  
printf("Area: %d\n", area);
```

La parte dichiarativa

- ▶ È posta prima della codifica dell'algoritmo e obbliga il programmatore a **dichiarare** i nomi simbolici che saranno presenti nello stato e di cui farà uso nella parte esecutiva. Contiene i seguenti elementi:
 - ▶ la sezione delle dichiarazioni di **variabili**;
 - ▶ la sezione delle dichiarazioni di **costanti**.
- ▶ Le dichiarazioni:
 - ▶ rendono più pesante la fase di costruzione dei programmi, ma
 - ▶ consentono di individuare e segnalare errori in fase di **compilazione**.

Esempio:

```
int x;  
int alfa;  
alfa = 0;  
x=alfa;  
alba=alfa+1;
```

- ▶ Nell'ultima linea abbiamo erroneamente scambiato una **b** con una **f**
⇒ il compilatore individua alba come **variabile non dichiarata**.

Dichiarazioni di variabili

- ▶ Abbiamo già visto esempi di dichiarazioni di variabili.

```
float x;  
int base;  
int altezza;
```

- ▶ Ad ogni variabile viene attribuito, al momento della dichiarazione, un **tipo**

⇒ specifica l'insieme dei valori che la variabile può assumere

- ▶ La dichiarazione può anche attribuire un **valore iniziale** alla variabile (**inizializzazione**)

```
int x = 0;
```

- ▶ Variabili dello stesso tipo possono essere dichiarate contemporaneamente

```
int base, altezza, area;
```

(ma inizializzate singolarmente)

Esempio: `int x, y, z=0;` solo `z` è inizializzata a 0.

Area di un rettangolo di dimensioni lette da tastiera

```
#include <stdio.h>

main()
{
    int base, altezza, area;

    printf("Immetti base del rettangolo e premi INVIO\n");
    scanf("%d", &base);
    printf("Immetti altezza del rettangolo e premi INVIO\n");
    scanf("%d", &altezza);

    area = base * altezza;

    printf("Area: %d\n", area);
}
```

Nuova istruzione: `scanf("%d", &base);`

- ▶ `scanf` è la funzione duale di `printf`
- ▶ legge da input (tastiera) un valore intero e lo assegna alla variabile `base`
- ▶ `"%d"` è la **stringa di controllo del formato** (in questo caso viene letto un intero in formato decimale)
- ▶ `"&"` è l'**operatore di indirizzo**
 - ▶ `&base` indica (l'indirizzo del)la locazione di memoria associata a `base`
 - ▶ `scanf` memorizza in tale locazione il valore letto
- ▶ quando viene eseguita `scanf` il programma si mette in attesa che l'utente immetta un valore. Quando l'utente digita **Invio**
 1. la sequenza di caratteri immessa viene convertita in un intero (formato `%d`) e
 2. l'intero ottenuto viene assegnato alla variabile `base` (viene cioè scritto nella/e cella/e di memoria a partire dall'indirizzo passato a `scanf`)

N.B. il precedente valore della variabile `base` va perduto

Esempio di esecuzione

- ▶ Vediamo cosa avviene durante l'esecuzione (indichiamo in **rosso** ciò che l'utente digita e in particolare con ↵ il tasto Invio).

Immetti base del rettangolo e premi INVIO

5 ↵

Immetti altezza del rettangolo e premi INVIO

4 ↵

Area: 20

Dichiarazioni di costanti (variabili *read-only*)

- ▶ Una dichiarazione di **costante** crea un'associazione **non modificabile** ⇒ associa in modo **permanente** un valore ad un identificatore.

Esempio:

```
const float PiGreco=3.14;  
const int N=100;
```

- ▶ L'associazione tra il nome **PiGreco** ed il valore **3.14** non può essere modificata durante l'esecuzione.
- ▶ Come per le dichiarazioni di variabili, più costanti dello stesso tipo possono essere dichiarate insieme

Esempio:

```
const float PiGreco=3.14, e=2.718;  
const int N=100, M=200;
```

- ▶ **N.B.** cosa succede quando si modifica una variabile read-only non è specificato dallo standard ANSI C, dipende dal compilatore.

Uso di costanti

- ▶ Con la dichiarazione `const float PiGreco=3.14;`
l'istruzione
`AreaCerchio=PiGreco*RaggioCerchio*RaggioCerchio;`
è equivalente a
`AreaCerchio=3.14*RaggioCerchio*RaggioCerchio`
- ▶ Maggiore **leggibilità** dei programmi, dovuta all'uso di nomi simbolici
- ▶ Maggiore **adattabilità** dei programmi che usano costanti

Esempio:

Per aumentare la precisione, basta cambiare la dichiarazione in
`const float PiGreco = 3.1415;`

Senza l'uso della costante si dovrebbero rimpiazzare nel codice **tutte**
le occorrenze di `3.14` in `3.1415 ...`

Assegnamento

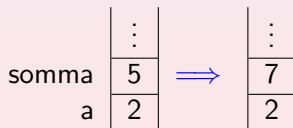
- ▶ Ricordiamo che l'esecuzione di $x = \text{exp}$ corrisponde a:
 1. valutare il valore dell'espressione exp a destra di "=" (usando i valori correnti delle variabili);
 2. assegnare **poi** tale valore alla variabile x a sinistra di "=".

Esempio:

```
somma = 5;
```

```
a = 2;
```

```
somma = somma + a;
```



Esempio:

	a	b
<code>int a, b;</code>	?	?
<code>a = 2;</code>	2	?
<code>b = 3;</code>	2	3
<code>a = b;</code>	3	3
<code>a = a + b;</code>	6	3
<code>b = a + b;</code>	6	9

Osservazioni sull'assegnamento

- ▶ **Attenzione:** A sinistra di “=” ci deve essere un identificatore di **variabile**

⇒ denota la corrispondente associazione modificabile nello stato.

Esempio: Quali istruzioni sono corrette e quali no?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <code>a = a;</code> | SI corretta (anche se poco significativa ...) |
| <code>a = 2 * a;</code> | SI corretta (il valore associato ad <code>a</code> viene raddoppiato) |
| <code>5 = a;</code> | NO, <code>5</code> non denota una associazione modificabile nello stato ma un valore costante |
| <code>a + b = c;</code> | NO, <code>a+b</code> è un'espressione, non una variabile! |

- ▶ Tutti i programmi che abbiamo visto fino ad ora prevedono istruzioni che vengono eseguite in **sequenza**. Ma come si fa ad esempio a leggere 2 interi e a stampare il valore massimo?
- ▶ Cioè come si fa ad eseguire un'istruzione solo se si verifica una determinata **condizione**?
- ▶ la risposta sono le **istruzioni condizionali** (esistono praticamente identiche in quasi tutti i linguaggi di programmazione).
- ▶ Per poter definire le istruzioni condizionali è necessario poter esprimere le **condizioni**.
- ▶ Le condizioni si esprimono attraverso le **espressioni booleane**.

Espressioni booleane

- ▶ In C non esiste un tipo Booleano \implies si usa il tipo **int** :

falso \iff 0

vero \iff 1 (in realtà qualsiasi valore diverso da 0)

Esempio: `2 > 3` ha valore 0 (ossia falso)

`5 > 3` ha valore 1 (ossia vero)

- ▶ **Operatori relazionali del C**

- ▶ `<`, `>`, `<=`, `>=` (minore, maggiore, minore o uguale, maggiore o uguale)

— priorità alta

- ▶ `==`, `!=` (uguale, diverso) — priorità bassa

Esempio: `temperatura <= 0` `velocita > velocita_max`

`voto == 30` `anno != 2000`

Operatori logici

- ▶ In ordine di priorità:
 - ▶ ! (negazione) — priorità alta
 - ▶ && (congiunzione)
 - ▶ || (disgiunzione) — priorità bassa

Semantica:

a	b	!a	a && b	a b
0	0	1	0	0
0	1	1	0	1
1	0	0	0	1
1	1	0	1	1

0 ... falso

1 ... vero (qualsiasi valore $\neq 0$)

Esempio:

$(a \geq 10) \ \&\& \ (a \leq 20)$ vero (1) se $10 \leq a \leq 20$

$(b \leq -5) \ || \ (b \geq 5)$ vero se $|b| \geq 5$

- ▶ Le espressioni booleane vengono valutate **da sinistra a destra**:
 - ▶ con `&&`, appena uno degli operandi è falso, restituisce falso **senza valutare il secondo operando**
 - ▶ con `||`, appena uno degli operandi è vero, restituisce vero **senza valutare il secondo operando**
- ▶ **Priorità** tra operatori di diverso tipo:
 - ▶ not logico — priorità alta
 - ▶ aritmetici
 - ▶ relazionali
 - ▶ booleani (and e or logico) — priorità bassa

Esempio:

```
a+2 == 3*b || !trovato && c < a/3
è equivalente a
((a+2) == (3*b)) || ((!trovato) && (c < (a/3)))
```


I caratteri: il tipo char

Esempio:

```
char x, y, z;  
x = 'a';  
y = 'd';
```

- ▶ Posso valutare $(x \leq y)$.
- ▶ Cosa mi dice? Se x precede y nell'ordine alfabetico.

Esempio:

```
char ch1 = 'a';  
char ch2 = 'c';  
char ch3 = (char) ((ch1 + ch2)/2);  
printf("%c", ch3);
```

- ▶ Cosa stampa? Stampa il carattere 'b'.

Come va usato il codice dei caratteri

- ▶ Convertiamo una lettera minuscola in maiuscolo:

Esempio:

```
char lower = 'k';  
char upper = (char) (lower - 'a' + 'A');  
printf("%c", upper);
```

- ▶ Convertiamo un carattere numerico (una cifra) nell'intero corrispondente:

Esempio:

```
char ch1 = '9';  
int num = ch1 - '0';
```

- ▶ Questi frammenti di programma sono **completamente portabili** (non dipendono dal codice usato per la rappresentazione dei caratteri).

Istruzione `if-else`

Sintassi:

```
if      (espressione)
    istruzione1
else   istruzione2
```

- ▶ `espressione` è un'espressione booleana
- ▶ `istruzione1` rappresenta il ramo `then` (deve essere un'unica istruzione)
- ▶ `istruzione2` rappresenta il ramo `else` (deve essere un'unica istruzione)

Semantica:

1. viene prima valutata `espressione`
2. se `espressione` è vera viene eseguita `istruzione1`
altrimenti (ovvero se `espressione` è falsa) viene eseguita `istruzione2`

```
int temperatura;  
  
printf("Quanti gradi ci sono? "); scanf("%d", &temperatura);  
if (temperatura >= 25)  
    printf("Fa caldo\n");  
else  
    printf("Si sta bene\n");  
  
printf("Arrivederci\n");
```

```
=> Quanti gradi ci sono? 30 ←  
Fa caldo  
Arrivederci  
=>
```

```
=> Quanti gradi ci sono? 18 ←  
Si sta bene  
Arrivederci  
=>
```

Istruzione `if`

- ▶ È un'istruzione **if-else** in cui manca la parte **else**.

Sintassi:

```
if (espressione)
    istruzione
```

Semantica:

1. viene prima valutata **espressione**
2. se **espressione** è vera viene eseguita **istruzione** altrimenti non si fa alcunché

Esempio:

```
int temperatura;
scanf("%d", &temperatura);
if (temperatura >= 25)
    printf("Fa caldo\n");
printf("Arrivederci\n");
```

==> 18 ←
Arrivederci

==> 30 ←
Fa caldo
Arrivederci

Blocco

- ▶ La sintassi di **if-else** consente di avere un'unica istruzione nel ramo **then** (o nel ramo **else**).
- ▶ Se in un ramo vogliamo eseguire più istruzioni dobbiamo usare un **blocco**.

Sintassi:

```
{  
    istruzione-1  
    ...  
    istruzione-n  
}
```

- ▶ Come già sappiamo e come rivedremo più avanti, un blocco può contenere anche **dichiarazioni**.

Esempio: Dati mese ed anno, calcolare mese ed anno del mese successivo.

```
int mese, anno, mesesucc, annosucc;
```

```
if (mese == 12)
{
    mesesucc = 1;
    annosucc = anno + 1;
}
else
{
    mesesucc = mese + 1;
    annosucc = anno;
}
```

If annidati (in cascata)

- Si hanno quando l'istruzione del ramo then o else è un'istruzione **if** o **if-else**.

Esempio: Data una temperatura, stampare un messaggio secondo la seguente tabella:

temperatura t	messaggio
$30 < t$	Molto caldo
$20 < t \leq 30$	Caldo
$10 < t \leq 20$	Gradevole
$0 < t \leq 10$	Freddo
$t \leq 0$	Molto freddo

```

if (temperatura > 30)
    printf("Molto caldo\n");
else if (temperatura > 20)
    printf("Caldo\n");
else if (temperatura > 10)
    printf("Gradevole\n");
else if (temperatura > 0)
    printf("Freddo\n");
else
    printf("Molto freddo\n");
  
```


Osservazioni:

- ▶ si tratta di un'unica istruzione **if-else**
`if (temperatura > 30)`
 `printf("Molto caldo\n");`
`else ...`
- ▶ non serve che la seconda condizione sia composta
`if (temperatura > 30) printf("Molto caldo\n");`
`else /* il valore di temperatura e' <= 30 */`
 `if (temperatura > 20)`

Non c'è bisogno di una congiunzione del tipo

`(t <= 30) && (t > 20)`

(analogamente per gli altri casi).

- ▶ **Attenzione:** il seguente codice
`if (temperatura > 30) printf("Molto caldo\n");`
`if (temperatura > 20) printf("Caldo\n");`
ha ben altro significato (quale?)

Ambiguità dell'else

```
if (a >= 0) if (b >= 0) printf("b positivo");
else printf("???");
```

- ▶ `printf("???")` può essere la parte **else**
 - ▶ del primo **if** \Rightarrow `printf("a negativo");`
 - ▶ del secondo **if** \Rightarrow `printf("b negativo");`
- ▶ L'ambiguità sintattica si risolve considerando che un **else** fa sempre riferimento all'**if** più vicino, dunque

```
if (a > 0)
    if (b > 0)
        printf("b positivo");
    else
        printf("b negativo");
```

- ▶ Perché un **else** si riferisca ad un **if** precedente, bisogna inserire quest'ultimo in un blocco

```
if (a > 0)
    { if (b > 0) printf("b positivo"); }
else
    printf("a negativo");
```

Esercizio

Leggere un reale e stampare un messaggio secondo la seguente tabella:

gradi alcolici g	messaggio
$40 < g$	superalcolico
$20 < g \leq 40$	alcolico
$15 < g \leq 20$	vino liquoroso
$12 < g \leq 15$	vino forte
$10.5 < g \leq 12$	vino normale
$g \leq 10.5$	vino leggero

Esempio: Dati tre valori che rappresentano le lunghezze dei lati di un triangolo, stabilire se si tratti di un triangolo equilatero, isoscele o scaleno.

Algoritmo: determina tipo di triangolo
leggi i tre lati
confronta i lati a coppie, fin quando non
hai raccolto una quantità di informazioni
sufficiente a prendere la decisione
stampa il risultato

```
main()  {
float primo, secondo, terzo;

printf("Lunghezze lati triangolo ? ");
scanf("%f%f%f", &primo, &secondo, &terzo);

if (primo == secondo) {
    if (secondo == terzo)
        printf("Equilatero\n");
    else
        printf("Isoscele\n");
}
else {
    if (secondo == terzo)
        printf("Isoscele\n");
    else if (primo == terzo)
        printf("Isoscele\n");
    else
        printf("Scaleno\n");
} }
```

Esercizio

Risolvere il problema del triangolo utilizzando il seguente algoritmo:

```
Algoritmo: determina tipo di triangolo con conteggio  
leggi i tre lati  
confronta i lati a coppie contando  
  quante coppie sono uguali  
if le coppie uguali sono 0  
  è scaleno  
else if le coppie uguali sono 1  
  è isoscele  
  else è equilatero
```

Iterazione determinata e indeterminata

- ▶ Le **istruzioni iterative** permettono di ripetere determinate azioni più volte:
 - ▶ un numero di volte fissato \implies **iterazione determinata**
Esempio:
fai un giro del parco di corsa per 10 volte
 - ▶ finchè una condizione rimane vera \implies **iterazione indeterminata**
Esempio:
finche' non sei sazio
prendi una ciliegia dal piatto e mangiala

Istruzione `while`

Permette di realizzare l'iterazione in C.

Sintassi:

```
while (espressione)
    istruzione
```

- ▶ `espressione` è la **guardia** del ciclo
- ▶ `istruzione` è il **corpo** del ciclo (può essere un blocco)

Semantica:

1. viene valutata l'`espressione`
 2. se è vera si esegue `istruzione` e si torna ad eseguire l'intero `while`
 3. se è falsa si termina l'esecuzione del `while`
- ▶ Nota: se `espressione` è falsa all'inizio, il ciclo non fa nulla.

Iterazione determinata

Esempio: Leggere 10 interi, calcolarne la somma e stamparla.

- ▶ Si utilizza un contatore per contare il numero di interi letti.

```
int conta, dato, somma;
printf("Immetti 10 interi: ");
somma = 0;
conta = 0;
while (conta < 10) {
    scanf("%d", &dato);
    somma = somma + dato;
    conta = conta + 1;
}
printf("La somma e' %d\n", somma);
```

Esempio: Leggere un intero N seguito da N interi e calcolare la somma di questi ultimi.

- ▶ Simile al precedente: il numero di ripetizioni necessarie non è noto al momento della scrittura del programma ma lo è al momento dell'esecuzione del ciclo.

```
int lung, conta, dato, somma;
printf("Immetti la lunghezza della sequenza ");
printf("seguita dagli elementi della stessa: ");
scanf("%d", &lung);
somma = 0;
conta = 0;
while (conta < lung) {
    scanf("%d", &dato);
    somma = somma + dato;
    conta = conta + 1;
}
printf("La somma e' %d\n", somma);
```

Esempio: Leggere 10 interi **positivi** e stamparne il massimo.

- ▶ Si utilizza un **massimo corrente** con il quale si confronta ciascun numero letto.

```
int conta, dato, massimo;
printf("Immetti 10 interi: ");
massimo = 0;
conta = 0;
while (conta < 10) {
    scanf("%d", &dato);
    if (dato > massimo)
        massimo = dato;
    conta = conta + 1;
}
printf("Il massimo e' %d\n", massimo);
```

Esercizio

Leggere 10 interi **arbitrari** e stamparne il massimo.

Istruzione **for**

- ▶ I cicli visti fino ad ora hanno queste caratteristiche comuni:
 - ▶ utilizzano una variabile di controllo
 - ▶ la guardia verifica se la variabile di controllo ha raggiunto un limite prefissato
 - ▶ ad ogni iterazione si esegue un'azione
 - ▶ al termine di ogni iterazione viene incrementato (decrementato) il valore della variabile di controllo

Esempio: Stampare i numeri **pari** da 0 a N.

```
i = 0; /* Inizializzazione della var. di controllo */
while (i <= N) { /* guardia */
    printf("%d ", i); /* Azione da ripetere */
    i=i+2; /* Incremento var. di controllo */
}
```

- ▶ L'istruzione **for** permette di gestire direttamente questi aspetti:

```
for (i = 0; i <= N; i=i+2)
    printf("%d", i);
```

Sintassi:

```
for (istr-1; espr-2; istr-3)
    istruzione
```

- ▶ `istr-1` serve a inizializzare la variabile di controllo
- ▶ `espr-2` è la verifica di fine ciclo
- ▶ `istr-3` serve a incrementare la variabile di controllo alla fine del corpo del ciclo
- ▶ `istruzione` è il corpo del ciclo

Semantica: l'istruzione `for` precedente è equivalente a

```
istr-1;
while (espr-2) {
    istruzione
    istr-3
}
```

Esempio:

```

for (i = 1; i <= 10; i=i+1)    ⇒    i: 1, 2, 3, ..., 10
for (i = 10; i >= 1; i=i-1)   ⇒    i: 10, 9, 8, ..., 2, 1
for (i = -4; i <= 4; i = i+2) ⇒    i: -4, -2, 0, 2, 4
for (i = 0; i >= -10; i = i-3) ⇒    i: 0, -3, -6, -9

```

- ▶ In realtà, la sintassi del **for** è

```

for (espr-1; espr-2; espr-3)
    istruzione

```

dove **espr-1**, **espr-2** e **espr-3** sono delle espressioni qualsiasi (in C anche l'assegnamento è un'espressione ...).

- ▶ È buona prassi:
 - ▶ usare ciascuna **espr-i** in base al significato descritto prima
 - ▶ non modificare la variabile di controllo nel corpo del ciclo
- ▶ Ciascuna delle tre **espr-i** può anche mancare:
 - ▶ i “;” vanno messi lo stesso
 - ▶ se manca **espr-2** viene assunto il valore vero
- ▶ Se manca una delle tre **espr-i** è meglio usare un'istruzione **while**

Esempio: Leggere 10 interi **positivi** e stamparne il massimo. 

```
int conta, dato, massimo;
printf("Immetti 10 interi: ");
massimo = 0;
for (conta=0; conta<10; conta=conta+1)
{
    scanf("%d", &dato);
    if (dato > massimo)
        massimo = dato;
}
printf("Il massimo e' %d\n", massimo);
```

Iterazione indeterminata

- ▶ In alcuni casi il numero di iterazioni da effettuare non è noto prima di iniziare il ciclo, perché dipende dal verificarsi di una **condizione**.

Esempio: Leggere una sequenza di interi che termina con 0 e calcolarne la somma.

Input: $n_1, \dots, n_k, 0$ (con $n_i \neq 0$)

Output: $\sum_{i=1}^k n_i$

```
int dato, somma = 0;
scanf("%d", &dato);
while (dato != 0) {
    somma = somma + dato;
    scanf("%d", &dato);
}
printf("%d", somma);
```


Istruzione **do-while**

- ▶ Nell'istruzione **while** la condizione di fine ciclo viene controllata all'inizio di ogni iterazione.
- ▶ L'istruzione **do-while** è simile all'istruzione **while**, ma la **condizione viene controllata alla fine di ogni iterazione**

Sintassi:

```
do
    istruzione
while (espressione);
```

Semantica: è equivalente a

```
istruzione
while (espressione)
    istruzione
```

⇒ una iterazione viene eseguita **comunque**.

Esempio: Lunghezza di una sequenza di interi terminata da 0, usando **do-while**.

```
main() {
  int lunghezza = 0; /* lunghezza della sequenza */
  int dato; /* dato letto di volta in volta */
  printf("Inserisci una sequenza di interi (0 fine seq.)\n");
  do {
    scanf("%d", &dato);
    lunghezza=lunghezza+1;
  } while (dato != 0);
  printf("La sequenza e' lunga %d\n", lunghezza - 1);
}
```

- ▶ Nota: lo 0 finale non è conteggiato (non fa parte della sequenza, fa da terminatore)

Esempio: Leggere due interi positivi e calcolarne il massimo comun divisore.

$$\text{MCD}(12, 8) = 4$$

$$\text{MCD}(12, 6) = 6$$

$$\text{MCD}(12, 7) = 1$$

- ▶ Sfruttando direttamente la definizione di MCD
 - ▶ osservazione: $1 \leq \text{MCD}(m,n) \leq \min(m,n)$
 \implies si provano i numeri compresi tra 1 e $\min(m,n)$
 - ▶ conviene iniziare da $\min(m,n)$ e scendere verso 1

Algoritmo: stampa MCD di due interi positivi letti da tastiera

leggi `m` ed `n`

inizializza `mcd` al minimo tra `m` ed `n`

while `mcd > 1` e non si e' trovato un divisore comune

{

if `mcd` divide sia `m` che `n`

 si e' trovato un divisore comune

else decrementa `mcd` di 1

}

stampa `mcd`

Osservazioni

- ▶ il ciclo termina sempre perché ad ogni iterazione
 - ▶ o si è trovato un divisore
 - ▶ o si decrementa `mcd` di 1 (al più si arriva a 1)
- ▶ per verificare se si è trovato il MCD si utilizza una variabile booleana (nella guardia del ciclo)
- ▶ Implementazione in C ...

```
int m, n;           /* i due numeri letti */
int mcd;           /* il massimo comun divisore */
int trovato = 0;   /* var. booleana: inizialmente false */
if (m <= n)        /*inizializza mcd al minimo tra m e n*/
    mcd = m;
else
    mcd = n;
while (mcd > 1 && !trovato)
    if ((m % mcd == 0) && (n % mcd == 0))
        /* mcd divide entrambi */
        trovato = 1;
    else
        mcd = mcd - 1;
printf("MCD di %d e %d: %d", m, n, mcd);
```

Quante volte viene eseguito il ciclo?

- ▶ caso migliore: 1 volta (quando m divide n o viceversa)
es. $MCD(500, 1000)$
- ▶ caso peggiore: $\min(m,n)$ volte (quando $MCD(m,n)=1$)
es. $MCD(500, 1001)$
- ▶ l'algoritmo si comporta *male* se m e n sono grandi e $MCD(m,n)$ è piccolo

Metodo di Euclide per il calcolo del MCD

- ▶ Permette di ridursi più velocemente a numeri più piccoli, sfruttando le seguenti proprietà:

$$\text{MCD}(x, x) = x$$

$$\text{MCD}(x, y) = \text{MCD}(x-y, y) \quad \text{se } x > y$$

$$\text{MCD}(x, y) = \text{MCD}(x, y-x) \quad \text{se } y > x$$

- ▶ I divisori comuni di m ed n , con $m > n$, sono anche divisori di $m-n$.

Es.: $\text{MCD}(12, 8) = \text{MCD}(12-8, 8) = \text{MCD}(4, 8-4) = 4$

- ▶ Come si ottiene un algoritmo?

Si applica ripetutamente il procedimento fino a che non si ottiene che $m=n$.

	m	n	maggiore - minore
	210	63	147
	147	63	84
Esempio:	84	63	21
	21	63	42
	21	42	21
	21	21	

Algoritmo: di Euclide per il calcolo del MCD

```
int m,n;
scanf("%d%d", &m, &n);
while (m != n)
    if (m > n)
        m = m - n;
    else
        n = n - m;

printf("MCD: %d\n", m);
```

- ▶ Cosa succede se $m=n=0$?
⇒ il risultato è 0
- ▶ E se $m=0$ e $n \neq 0$ (o viceversa)?
⇒ si entra in **un ciclo infinito**

- ▶ Per assicurarci che l'algoritmo venga eseguito su valori corretti, possiamo inserire una verifica sui dati in ingresso, attraverso un ciclo di lettura

Proposte?

```
do {  
    printf("Immettere due interi positivi: ");  
    scanf("%d%d", &m, &n);  
    if (m <= 0 || n <= 0)  
        printf("Errore: i numeri devono essere > 0!\n");  
} while (m <= 0 || n <= 0);
```

Metodo di Euclide con i resti per il calcolo del MCD

- Cosa succede se $m \gg n$?

Esempio:

	MCD(1000, 2)
1000	2
998	2
996	2
...	
2	2

MCD(1001, 500)	
1001	500
501	500
1	500
...	
1	1

- Come possiamo comprimere questa lunga sequenza di sottrazioni?
- Metodo di Euclide: sia

$$m = n \cdot k + r \quad (\text{con } 0 \leq r < m)$$

$$\text{MCD}(m, n) = n \quad \text{se } r=0$$

$$\text{MCD}(m, n) = \text{MCD}(r, n) \quad \text{se } r \neq 0$$

Algoritmo di Euclide con i resti per il calcolo del MCD

leggi `m` ed `n`

while `m` ed `n` sono entrambi $\neq 0$

{ sostituisci il maggiore tra `m` ed `n` con

il resto della divisione del maggiore per il minore

}

stampa il numero tra i due che e' diverso da 0

Esercizio

Tradurre l'algoritmo in C

Cicli annidati

- ▶ Il corpo di un ciclo può contenere a sua volta un ciclo.

Esempio: Stampa della tavola pitagorica.

Algoritmo

```
for ogni riga tra 1 e 10
  { for ogni colonna tra 1 e 10
    stampa riga * colonna
    stampa un a capo }
```

- ▶ Traduzione in C

```
int riga, colonna;
const int Nmax = 10; /* indica il numero di righe e di
colonne */
for (riga = 1; riga <= Nmax; riga=riga+1) {
  for (colonna = 1; colonna <= Nmax; colonna=colonna+1)
    printf("%d ", riga * colonna);
  putchar('\n'); }
```

Digressione sulle costanti: la direttiva `#define`

- ▶ Nel programma precedente, `Nmax` è una costante. Tuttavia la dichiarazione

```
const int Nmax = 10;
```

causa l'allocazione di memoria (si tratta duna dichiarazione di variabile *read only*)

- ▶ C'è un altro modo per ottenere un **identificatore costante**, che utilizza la direttiva **`#define`**.

```
#define Nmax 10
```

- ▶ **`#define`** è una **direttiva di compilazione**
- ▶ dice al compilatore di sostituire ogni occorrenza di `Nmax` con `10` prima di compilare il programma
- ▶ a differenza di **`const`** **non** alloca memoria

Assegnamento e altri operatori

- ▶ In C, l'operazione di **assegnamento** $x = \text{exp}$ è un'espressione
 - ▶ il valore dell'espressione è il valore di exp (che è a sua volta un'espressione)
 - ▶ la valutazione dell'espressione $x = \text{exp}$ ha un **side-effect**: quello di assegnare alla variabile x il valore di exp
- ▶ Dunque in realtà, "=" è un operatore (associativo a destra).
Esempio: Qual'è l'effetto di $x = y = 4$?
 - ▶ È equivalente a: $x = (y = 4)$
 - ▶ $y = 4$... espressione di valore 4 con modifica (side-effect) di y
 - ▶ $x = (y = 4)$... espressione di valore 4 con ulteriore modifica su x
- ▶ L'eccessivo uso di assegnamenti come espressioni rende il codice difficile da comprendere e quindi correggere/modificare.

Operatori di incremento e decremento

▶ Assegnamenti del tipo: $i = i + 1$
 $i = i - 1$ sono molto comuni.

- ▶ operatore di **incremento**: ++
- ▶ operatore di **decremento**: --

▶ In realtà ++ corrisponde a due operatori:

▶ **postincremento**: $i++$

- ▶ il valore dell'espressione è il valore di i
- ▶ side-effect: incrementa i di 1

▶ L'effetto di

```
int i, j;
```

```
i=6;
```

```
j=i++;
```

è $j=6, i=7$.

- ▶ **preincremento**: `++i`
 - ▶ il valore dell'espressione è il valore di `i+1`
 - ▶ side-effect: incrementa `i` di `1`
- ▶ L'effetto di

```
int i,j;
```

```
i=6;
```

```
j=++i;
```

è `j=7, i=7`.

(analogamente per `i--` e `--i`)

- ▶ Nota sull'uso degli operatori di incremento e decremento

Esempio:

	Istruzione	x	y	z
1	int x, y, z;	?	?	?
2	x = 4;	4	?	?
3	y = 2;	4	2	?
4a	z = (x + 1) + y;	4	2	7
4b	z = (x++) + y;	5	2	6
4c	z = (++x) + y;	5	2	7

- ▶ N.B.: **Non usare mai in questo modo!**

In un'istruzione di assegnamento non ci devono essere altri side-effect (oltre a quello dell'operatore di assegnamento) !!!

- ▶ Riscrivere, ad esempio, come segue:

4b: $z = (x++) + y;$ \implies $z = x + y;$
 $x++;$

4c: $z = (++x) + y;$ \implies $x++;$
 $z = x + y;$

Ordine di valutazione degli operandi

- ▶ In generale il C **non** stabilisce quale è l'ordine di valutazione degli operandi nelle espressioni.

Esempio: `int x, y, z;`

`x = 2;`

`y = 4;`

`z = x++ + (x * y);`

- ▶ Quale è il valore di `z`?

- ▶ se viene valutato prima `x++`: $2 + (3 * 4) = 14$

- ▶ se viene valutato prima `x*y`: $(2 * 4) + 2 = 10$

Forme abbreviate dell'assegnamento

`a = a + b;` \implies `a += b;`

`a = a - b;` \implies `a -= b;`

`a = a * b;` \implies `a *= b;`

`a = a / b;` \implies `a /= b;`

`a = a % b;` \implies `a %= b;`